|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***T.C***  ***BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI***  ***BEŞİKDÜZÜ ATATÜRK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | SEÇMELİ TARİH | | ***Sınıf*** | *11-A-C* | | ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** | |  | *2014-2015* | *1* | *3* | | ***Aldığı Not*** |  | ***Öğrencinin*** | ***Adı Soyadı*** | | ***Nosu*** | ***Sınıfı*** | |  | |  |  | |

**Aşağıdaki test sorularını çözünüz.** (20X5=100 puan)

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** Orta Asya Türk devletlerinde halkın devletle ve birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen kurallara töre denirdi. Töre hükümleri toplumdaki gelişmelere göre yenileniyordu. **Bu durum Türklerde aşağıdakilerden hangisini kolaylaştırmıştır?** A) Devletin sınırlarını genişletmeyi B) Değişen koşullara uyum sağlamayı C) Orta Asya'da siyasal birliği sağlamayı D) Geleneklerini korumayı E) Yabancı kültürlerin etkisini azaltmayı  **2- Eski Türklerde;** I. Hükümdara yönetme hakkının Tanrı tarafından verildiğine inanılması II. Boy beylerinin Kurultay'a katılarak devlet işleriyle ilgili fikirlerini söyleyebilmesi III. Göçebe hayatın yaygın olması IV. Toplumda farklı inançların yayılması **durumlarından hangileri halkın yöneticilere bağlılığını artırmıştır?** A) I ve II B) II ve III C) I ve IV  D) I, II ve III E) II, III ve IV  **3-** Türk kültüründe vatan, Türk tuğ ve bayraklarının dalgalandığı yer olarak kabul edilmiştir. **Bu bilgilere dayanarak,** I.Türkler bağımsız olarak yaşadıkları toprakları vatan saymışlardır. II. Türklerde temel geçim kaynağı hayvancılıktır. III. Türkler başka topluluklarla birlikte hareket etmişlerdir. **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?** A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve II E) I ve III  **4-** ilk Müslüman Türk Devleti olan Karahanlı Devleti'nin liderlerine bakıldığında Arslan Han, Togan Han, Satuk Buğra Han gibi isimler görülmekteyken, daha sonra kurulan Gazne, İhşid, Eyyubi, Selçuklu devletlerinin liderlerinde Mahmud, Mehmet, Selahattin, Alaaddin, Keykubat, Keyhüsrev gibi isimlere sıklıkla rastlanmaktadır. **Türk devletlerinde zamanla yaşanan bu değişimin nedeni ile ilgili olarak,** I. Orta Asya dışına çıkmaları, II.İslami kimliklerinin ön plana çıkması, III.farklı uygarlıkların etkisine girmeleri **durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?**  A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II  D) II ve III E) I, II ve III  **5-** **Osmanlı İmparatorluğumda,** I. Şehzadelerin sancaklara yönetici olarak gönderilmesi II. Sancaklara vali tayin edilen şehzadelerin yanına tecrübeli devlet adamlarının gönderilmesi III. Ülkenin hükümdar ve çocuklarının malı sayılması **uygulamalarından hangileri tahta geçecek kişilerin tecrübe kazanmalarına yöneliktir?** A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve II E) II ve III | **6-** Osmanlı Devleti, topraklarını Anadolu ve Rumeli Beylerbeyliğine ayırarak yönetmiştir. **Bu uygulama ile,** I. Ülke yönetimini kolaylaştırma II. Ülkeyi aile üyeleri arasında paylaştırma III. Gümrük vergilerini artırma **hedeflerinden hangilerine ulaşılmak istenmiştir?** A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve II E) II ve III  **7-** XIX. yüzyılda II. Mahmut, geleneksel yönetim tarzında bazı değişiklikler yapmıştır. **II. Mahmut'un;** I. Takvim-i Vakayi adıyla ilk resmi gazetenin çıkarılması II. Divann Hümayun'un kaldırılarak yerine Nazırlıkların kurulması  III. Âyanlıklar kaldırıldıktan sonra mahalle ve köylerde muhtarlık sisteminin kurulması **ıslahatlarından hangileri bu duruma kanıt olarak gösterilebilir?** A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve III E) II ve III  **8- Osmanlı Devleti'nde halkın padişahın yanında yönetime katılması,** I. Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi II. Sened-i ittifak'ın imzalanması  III. Birinci Meşrutiyetin ilan edilmesi **gelişmelerinden hangilerinin sonucunda gerçekleşmiştir?** A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve II E) II ve III  **9-** Enderun mektebi Osmanlı Devleti'nde üstün yetenekli kişilerin idareci olarak yetiştirilmesi amacıyla açılmış özel bir saray okuluydu.  **Aşağıdakilerden hangisi Enderun mektebinin amaçlarından sayılmaz?**  A) Devlet memurlarının başarılı kişilerden seçilmesi  B) Devlet memuru yetiştirilmesi  C) Sarayın memur ihtiyacının karşılanması  D) Ülke içindeki zeki çocukların yetiştirilmesi  E) Azınlık unsurlarının haklarının korunması  **10- Budizm, Maniheizm ve Musevilik gibi dinlerin Türk toplumları arasında taraftar bulması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**  A) Türklerin göçebe olduklarının  B) Ticari gelirlerin artırıldığının  C) Halkın yönetime katıldığının  D) Boy beylerinin güçlü olduğunun  E) Yeniliklere açık olunduğunun |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11-** Selçuklularda vakıf topraklarının geliri sosyal kurumlara ayrılırdı. Bu toprakların vakıf amaçları dışında kullanılmaları yasaktı.  **Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisini engellemeye yönelik olduğu savunulabilir?**  A) Askeri yapının zayıflamasını  B) Ticari gelirlerin azalmasını C) Merkezi otoritenin sarsılmasını D) Sosyal hizmetlerin aksamasını  E) Mülk toprakların el değiştirmesini  **12-** Fatih Sultan Mehmet, aldıkları medrese eğitimi sırasında edebiyat, mantık, geometri, astronomi okumayanların mahalle mekteplerinde ders vermelerinin yasaklanmasını istemiştir.  **Fatih'in bu girişimi, aşağıdakilerden hangisine önem verildiğinin göstergesidir?** A) Vakıf teşkilatlarının yaygınlaştırılmasına  B) Eğitim sisteminin denetim altında tutulmasına  C) Avrupa tarzı eğitim anlayışından yararlanılmasına  D) Lonca teşkilatlarının desteklenmesine  E) Azınlıklardan eğitim alanında yararlanılmasına  **13-** Türkçede buğday, arpa, darı gibi tahıl adları ile altın, gümüş, bakır, kursun, demir gibi metal adlarının bulunması ve kurganlardan kılıç, süngü, bıçak ve balta gibi silahların çıkması,  **Türklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine bir kanıt olamaz?** A) Komsu ülkelerle iyi ilişkiler içinde olduklarına  B) Savunma amacıyla kullanılabilecek araçlar edindiklerine  C) Mezarlara kişisel eşyaların da konulduğuna  D) Metal eşyalardan yararlandıklarına E) Tarım ürünlerini tanıdıklarına  **14-**  I. Devlet yönetiminde hanedan üyeleri görev almıştır.  II. Doğunun yöneticisi Batının yöneticisinden üstündür.  III. Toplumsal sınıflaşma ve kölelik vardır.  IV. Boylar iç işlerinde özerktir.  V. Hükümdarlar halk tarafından seçilmiştir.  **Yukarıdakilerden hangileri İlk Türk devletlerinin özellikleri içinde yer almaz?** A) Yalnız III B) II - IV C) III - V  D) III - IV - V E) I – V  **15-** “Türkiye Selçuklu melikleri kendilerinin yönetimine verilen vilayetlerde söz sahibiydiler. Ancak kendi adlarına para bastırma, hutbe okutma ve siyasi görüşmeler yapma hakları yoktu.”  **Buna göre aşağıdakilerden hangisi Türkiye Selçuklularının amaçladıkları hedefler arasında yer alır?** A) Taht kavgalarının engellenmesi  B) Ülke bütünlüğünün korunması  C) Sınırların denetim altında tutulması  D) Ordudaki Türkmenlerin etkisinin azaltılması  E) Dinî serbestliğin yaygınlaştırılması  **16-** Tarihte Türkler atı ehlileştirip günlük yaşantılarının her alanında faydalanmışlardır.  **Aşağıdakilerden hangisi bu gelişmenin sonuçları arasında yer almaz?** A) Uzak bölgelere göç etmeleri  B) Atın toplumsal yaşayışı kolaylaştırması  C) Yerleşik hayata geçmeleri  D) Savaşlarda üstünlük sağlamaları  E) At kültürünün başka toplumlar tarafından öğrenilmesi | **17- Osmanlı toplum yapısına göre aşağıdaki meslek ve sınıf eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?** A) Vezir - seyfiyye  B) Kadı - ilmiye  C) Nişancı - kalemiye  D) İmam - ilmiye  E) Yeniçeri – kalemiye  **18-**  I. Toplumda farklı inançların yayılması  II. Halkın yerleşik yaşam biçimini benimsemesi  III. Farklı dinlere inananların barış içinde yaşaması  IV. Tapınak sayısının azalması  **Yukarıdaki yargılardan hangileri Türk devletlerinin dinî inanışlara hoşgörülü yaklaşmalarının bir sonucudur?** A) I - II B) I - III C) II - III   D) II - IV E) III – IV  **19- Osmanlı Devleti’nde parlamenter sisteme geçiş aşağıdakilerden hangisiyle gerçekleşmiştir?**  A) Senedi İttifak’la  B) Tanzimat Fermanı’yla  C) Islahat Fermanı’yla  D) I. Meşrutiyet’le  E) Babıali Baskını’yla  **20- Aşağıdakilerden hangisi İlk Türk topluluklarında halkı oluşturan alt birimlerden biri değildir?** A) Oguş  B) Urug  C) Boy  D) Şad  E) Bodun   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | **1** |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  | | **6** |  |  |  |  |  | | **7** |  |  |  |  |  | | **8** |  |  |  |  |  | | **9** |  |  |  |  |  | | **10** |  |  |  |  |  | | **11** |  |  |  |  |  | | **12** |  |  |  |  |  | | **13** |  |  |  |  |  | | **14** |  |  |  |  |  | | **15** |  |  |  |  |  | | **16** |  |  |  |  |  | | **17** |  |  |  |  |  | | **18** |  |  |  |  |  | | **19** |  |  |  |  |  | | **20** |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | //2015 |
| Başarılar Dilerim | Ramazan YARIMBAŞ |
| Nabi KILIÇ | Okul Müdürü V. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***T.C***  ***BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI***  ***BEŞİKDÜZÜ ATATÜRK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | SEÇMELİ TARİH | | ***Sınıfı*** | 11-A-C | | ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** | |  | *2014-2015* | *1* | *3* | | ***CEVAP ANAHTARI*** | | |  | | | | |

(20x5=100 puan) **1-B 2-A 3-A 4-D 5-D 6-A 7-E 8-C 9-E 10-E 11-D   
  
12-B 13-A 14-C 15- B 16- C 17- E 18- B 19- D 20- D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | //2015 |
| Nabi KILIÇ | Ramazan YARIMBAŞ |
|  | Okul Müdürü V. |